



Le Lien

N° 78 - Édition 2019/2020

Le magazine de l'Amicale des anciens élèves de l'École de Roville





Ce pictogramme, présent sur certains articles, signifie qu'une vidéo y est associée sur notre page YouTube. Si vous consultez le magazine en ligne, cliquez sur ce pictogramme pour y accéder directement .

Vous souhaitez adhérer à l'Amicale de Roville ? Flashez ce QR code, téléchargez le bulletin sur notre site ou appelez le 03 29 65 11 04.



Éditorial



Cette année scolaire 2019/2020 restera pour tous un souvenir particulier. La « Covid19 » a imposé un arrêt brutal de notre société et des cours au soir du 16 mars. Ce confinement nous a tous amenés à nous adapter, à faire preuve d'imagination pour poursuivre la pédagogie et conserver, malgré tout, le lien entre tous. Nous ne garderons en mémoire que le positif et tous les apprentissages que nous avons pu en retirer : la capacité des enseignants et de tout le personnel à mettre en place des actions alternatives, l'assiduité d'une grande majorité des élèves qui ont fait preuve de ténacité pour poursuivre leur formation, l'investissement des professionnels auprès de leurs apprentis et stagiaires malgré les difficultés auxquelles ils faisaient face...Gageons que tout cela nous aura appris beaucoup sur nos façons de faire, et surtout, ce que nous pourrons appliquer à l'avenir !



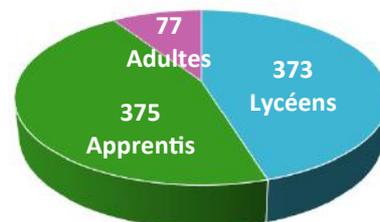
Sommaire

L'École en mouvement.....	p.4
Les sorties.....	p.9
Les projets d'élèves.....	p.12
Côté production.....	p.16
Les événements.....	p.19
Les champions Rovillois.....	p.21
Sports, arts et culture.....	p.24
Témoignages.....	p.26



UNE ÉCOLE EN MOUVEMENT

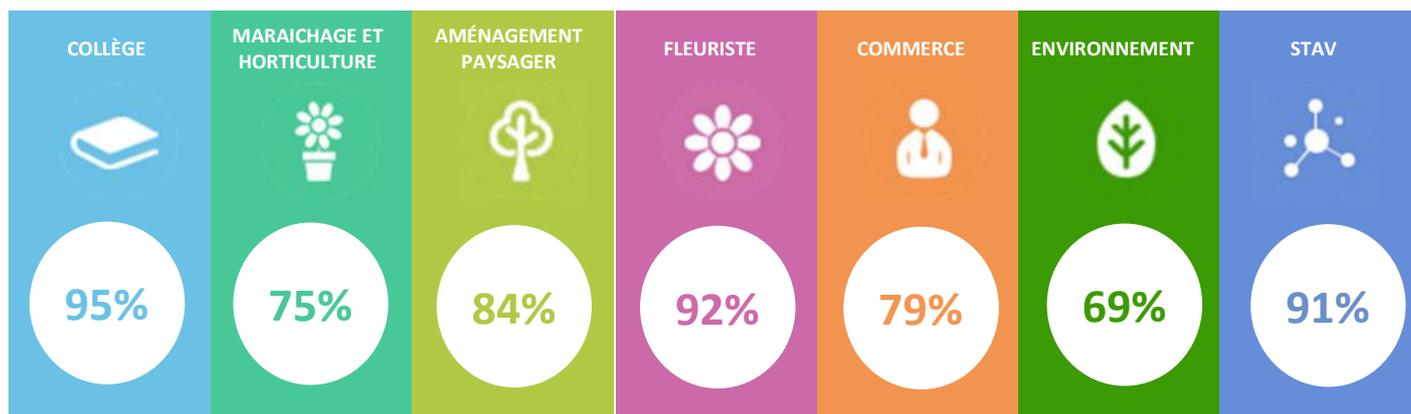
Les chiffres clés 2019



En 2018/2019, l'École d'Horticulture et de Paysage de Roville-aux-Chênes comptait **825 apprenants**, dont 550 internes. On compte 39% de filles et 61% de garçons.

1- Réussite aux examens

En juin 2019, elle a présenté 459 candidats aux examens., avec un **taux de réussite de 81,7%**.



2- Insertion professionnelle

Une étude a été faite auprès de 268 diplômés en 2019 afin de connaître le taux d'insertion 3 mois après l'obtention de leur diplôme : 34% ont déjà trouvé un emploi (identique à 2018), et 44% poursuivent leurs études. Par filière, voici le pourcentage de ceux qui ont trouvé un emploi (hors poursuite d'études) :



3- Offres d'emplois

Le service Placement de l'Amicale met à la disposition des apprenants de nombreuses offres d'emploi. En 2018/2019, les professionnels ont choisi notre réseau pour diffuser 222 dans nos filières :



Des travaux peuvent en cacher d'autres

Les travaux du Lycée se terminent malgré une période chaotique. Les filles du CFA pourront donc intégrer un nouvel internat tout équipé dès la rentrée de septembre. Tous les élèves pourront bénéficier d'une nouvelle salle informatique, d'une animalerie neuve, et d'un laboratoire in vitro entièrement rénové. La nouvelle pépinière sera également fonctionnelle. Enfin, les entrées du Lycée seront complètement revues grâce aux nouveaux bureaux administratifs.

C'est désormais au tour du CFA de connaître quelques changements. Au cours de cette prochaine année scolaire, l'administration va être réaménagée, l'internat rénové, de nouveaux vestiaires vont être installés et les ateliers vont être construits !



L'INTERVIEW

Isabelle Rogi et Thomas Kaltenbach
Enseignants en vente en animalerie



Une nouvelle animalerie va bientôt être inaugurée à Roville, pouvez-vous nous en dire plus ?

TK : Elle se situera au niveau du parc dans le nouveau bâtiment avec une superbe vue sur le parc. Elle a été étudiée pour être à l'image de ce que l'on peut retrouver en magasin, ce qui change radicalement par rapport à la précédente. Elle est plus grande et plus ergonomique, avec un local technique infirmerie. Elle a été faite en partenariat avec HP Aquarium, une entreprise du Grand Est.

Quels animaux pourra-t-on y trouver désormais ?

TK : on y trouvera un univers aquariophilie, terrariophilie, oisellerie, ainsi qu'un îlot petit mammifère.

IR : De nouveaux animaux comme des chinchillas et bien d'autres, dont vous aurez la surprise, feront leur « rentrée » !

Est-ce que cela va apporter quelque chose de nouveau dans la pédagogie avec les élèves ?

IR : Bien évidemment. On se rapproche des situations réelles qu'ils peuvent rencontrer en entreprise. Ce nouveau lieu permettra de les préparer au mieux aux attendus de la formation.

TK : cela apportera une plus grande synergie entre les cours d'animalerie, de biologie animale, de physique / chimie, et de commerce. De plus, l'espace comprend une table de travail pour faire des démonstrations de pratique.

Un mot pour finir ?

IR : Les apprenants auront la chance de participer à l'emménagement et l'organisation de cette nouvelle animalerie. Cette étape unique marquera leur formation !



Carnet rose

La période de reproduction a fait voir le jour à plusieurs animaux en 2020 : des poussins, des souris, des gerbilles, des gupys ...



Don du sang

Comme chaque année, les donneurs de sang s'installent à Roville...et des donneurs, il y en a ! En janvier, nombreux sont les élèves et le personnel venus faire un don !



Les outils se modernisent



Le Lycée 4.0 est arrivé à Roville. Le 20 septembre, la Région Grand Est est venue distribuer aux classes scolaires entrantes un ordinateur, devenu l'outil de travail quotidien de tous ces élèves. Mais en technique aussi, le matériel évolue : mercredi 29 janvier, l'entreprise COLVEMAT a livré la nouvelle mini-pelle du lycée. De marque JCB et de 2,6 Tonnes. Cet équipement récent, moderne et performant est mis au service de la formation de nos apprenants, par exemple pour leur permettre d'acquérir l'attestation valant CACES (certificat d'aptitude à la conduite en sécurité).

Des professionnels toujours aux côtés des élèves

Le temps passe, les professionnels restent...

Comme chaque année, de nombreux chefs d'entreprise ont accepté de participer aux ateliers d'insertion professionnelle, destinés à préparer les élèves à la rédaction d'un CV et aux entretiens d'embauche. Les élèves d'aménagements paysagers ont même pu assister à une visioconférence en direct de Londres avec un ancien élève de Roville. Cette étape est toujours très importante pour ces jeunes qui vont entrer sur le marché du travail.

Le 6 février, nous avons encore pu compter sur beaucoup d'entre eux lors de la journée Maître d'Apprentissage, permettant d'échanger sur leurs attentes et faire un point sur les réformes (grâce aux interventions des représentants du CNFPT, d'OCAPIAT, et des OPCO). Merci à tous !



Lutte anti- gaspillage !

Début octobre, le self a proposé un menu 100% local dans le cadre de la semaine Agrilocal ! Le Président du Conseil Départemental était présent afin de remettre les prix aux lauréats du jeu concours sous l'œil attentif de la caméra de ViàVosges. Quelques semaines plus tard, l'école apprenait que sa candidature pour participer au plan de lutte contre le gaspillage alimentaire, dans le cadre du plan Vosges Ambitions Spécial Transition Écologique, avait été retenue par le Conseil Départemental parmi 14 établissements volontaires)





Devoir d'adaptation !

Le 17 mars 2020 marquera un tournant dans le système scolaire. L'annonce du confinement a provoqué un mouvement de panique au sein de tous les établissements : comment poursuivre les apprentissages dans ces conditions ? Une seule solution : les outils numériques, et notamment les classes virtuelles.

Rapidement, les informaticiens ont permis à tous les enseignants d'accéder à une classe virtuelle personnelle. De leur côté, les enseignants ont adapté leurs supports de cours, et se sont initiés à de nouvelles pratiques. Ainsi, des vidéos tutorielles ont été tournées pour les cours techniques, certains enseignants ont mis à profit les réseaux sociaux, d'autres encore ont choisi d'utiliser des plateformes collaboratives. Pour les élèves, ce fut un soulagement de garder le contact avec leurs enseignants et leurs camarades, malgré la difficulté, parfois, de rester mobilisés. Nous constatons

malgré tout que la majorité de nos élèves se sont accrochés avec assiduité !

A côté de cela, les enseignants ont également mis en place de nombreux ateliers en distanciel, leur permettant ainsi d'échanger sur leurs différentes pratiques.

« Au début j'ai eu du mal mais tout s'est mis en place la 2ème semaine. J'ai pris mes marques malgré parfois les difficultés de connexion. Le confinement m'a appris à travailler différemment, mais les amis me manquent. Assia Sebbah, Term TCVA

Du côté des examens, le contexte particulier a imposé la prise en compte d'un contrôle continu. Une déception pour certains, un soulagement pour d'autres.

Malgré tout, une présence a été nécessaire pour maintenir les outils de production. Quelques bénévoles sont ainsi venus prêter mains fortes aux équipes en place. Cette aide précieuse a permis de stabiliser l'équilibre de nos investissements et de lancer notre site de vente en ligne.

COMMANDEZ EN LIGNE !



Apprendre à nos élèves la vente en ligne était un des objectifs 2020 pour l'école. Depuis un an, Grégoire Bonin travaillait sur ce projet, en parallèle d'une boutique entièrement réaménagée. Les circonstances nous ont démontré la nécessité d'intégrer ce type d'outil à nos pratiques. Depuis le 20 avril, c'est chose faite ! Rendez-vous sur www.laboutiquederoville.com pour commander tous les produits issus de notre exploitation.

Radio Roville au bout du fil



Durant la période de confinement, toute l'équipe de l'école a fait en sorte de ne pas rompre le contact avec les élèves. C'est ainsi que s'est mise en place une idée originale : une radio en ligne qui permettrait à tous de connaître les actualités de l'école, et qui donnerait la parole autant aux apprenants qu'aux équipes pédagogiques et administratives, du Lycée, du CFA, du CFP ou de Villers.

Grâce au travail d'animation et montage de Sébastien Folliet (enseignant informatique) et Laurent Bardet (responsable des formations), la première émission a pu voir le jour le 17 avril. D'abord consacrée à l'actualité et aux témoignages d'élèves, elle s'est par la suite enrichie de chroniques animées par Gaëlle Sibille ou Sylvie Scheirlinck (enseignantes). Un grand merci à tous les auditeurs de ces émissions. Pour (ré)écouter : <https://soundcloud.com/user-833306157>

« J'ai eu cette idée il y a un an, dans un but pédagogique, mais nous n'avions pas été plus loin. Cette période particulière nous a poussé à tenter l'expérience, et nous avons eu de nombreux retours positifs de la part des équipes et des élèves. Cela nous encourage à poursuivre l'aventure ». Sébastien Folliet, enseignant

PROGRAMME DES EMISSIONS :

- Emission 1 : l'Espace Numérique de Travail, la continuité pédagogique, les examens, l'activité en serres
- Emission 2 : l'actualité de l'école, et les témoignages de 3 apprenants qui évoquent leurs ressentis du confinement et de la continuité pédagogique.
- Emission 3 : la continuité pédagogique et les cours techniques à distance, le parc, l'herbier des philosophes, un passage par le jardin de Keukenhof, et l'actualité de Roville concernant les examens et le déconfinement...
- Emission 4 : les actualités de l'école, la vie de l'animalerie, les portes ouvertes virtuelles, l'herbier des philosophes, et une lettre de Madame de Sévigné.
- Emission 5 : l'actualité de Roville (rapports de stage, reprise, déconfinement...), la continuité pédagogique en classe mixte, la "Fake news de Sylvie", et l'herbier des philosophes
- Emission 6 : les actualités de l'école, le ressenti des élèves sur l'obtention du bac, le confinement vu par les fleuristes, un peu de littérature, et l'herbier des philosophes
- Emission 7 : l'actualité de Roville, et les chroniques de Sylvie, Gaëlle et Laurent.

Extrait de l'herbier des philosophes

Par Gaëlle Sibille, enseignante

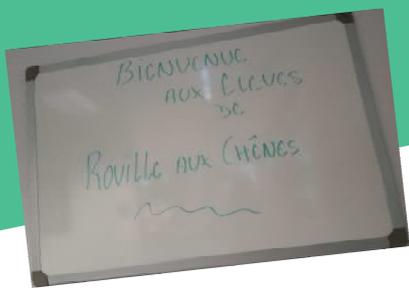
(...) Aujourd'hui, dans notre Herbier des philosophes, j'aimerais que nous cueillions une feuille de Chênes. Outre le fait qu'il soit la vedette de notre école de Roville, il m'a rappelé que l'humain n'est pas grand chose...

(...)

Planter un arbre et notamment un chêne c'est comme s'inscrire dans un livre d'histoire. Alors lorsque j'avais mes yeux dans son immensité, j'ai vu passer des générations d'êtres humains, de ventres ronds, de bébés, d'enfants, puis des adolescents devenir adultes, des vieillards et enfin des cercueils. J'ai vu des amours naissants, des premiers baisers, des bagarres, des armes à feu, des soldats, des mères et des veuves pleurer, des mariages, des baptêmes... J'ai vu ce chêne comme le spectateur de notre vie humaine et quelle vie ?

Nous en sommes les acteurs et nous avons la chance de choisir le rôle que nous pouvons et que nous voulons jouer. Nous avons dans nos mains tous les possibles, à nous de savoir quel est notre personnage et où nous plaçons nos valeurs. (...)





LES SORTIES

Visites d'entreprises

Tout au long de l'année, les enseignants organisent de nombreuses sorties avec leurs classes pour aller à la rencontre des professionnels.

Ainsi, fin septembre, les STAV1 ont visité la coopérative fruitière Vegafruits à Saint-Nicolas de Port, dans le cadre de la pluridisciplinarité sur le thème "de la matière première au produit fini". Au cours d'une visite passionnante, ils ont découvert certains process industriels liés aux fruits : tri, surgélation, production de compotes,... Les dimensions agricoles, économiques, sanitaires et les stratégies de gestion ont été abordées.



Mi-novembre, ce sont les élèves de Terminales qui

sont allés visiter la Chèvrerie des Chênes afin de mieux comprendre les circuits courts et locaux.

Apprendre en observant les réalités du terrain est essentiel pour nos lycéens ! D'ailleurs, début novembre, les élèves de CAPa Jardinier Paysagiste, 2^{de} Nature Jardin Paysage Forêt et 1^{ère} Aménagements Paysagers ont découvert le milieu professionnel grâce à une visite du parc de la rotonde à Thaon et de l'entreprise Birkenmeier.



Du côté des animaliers, les élèves de 1^{ère} sont partis en Allemagne visiter JBL, une usine de production spécialisée en aquariophilie. Ils ont ensuite pu découvrir toutes les installations de l'animalerie Kölle-Zoo.



Les Terminales ont quant à eux visité la Maison Haegel à Geispolsheim, une entreprise de 4000 m² spécialisée dans l'acclimatation et la distribution des poissons exotiques et

de la nourriture congelée. Ils ont ainsi pu rencontrer toutes les branches de la profession, de la gestion des commandes aux soigneurs, et étaient ravis de découvrir l'entreprise qui livre les animaleries dans lesquelles ils réalisent leur stage.

Enfin, fin janvier, les élèves de 1^{ère} Gestion des Milieux Naturels et de la Faune ont pu visiter la ferme Jausserot





Sportifs de nature

Dans le cadre de leur option « Accompagnateur Moyenne Montagne », les élèves de 2nde Générale et Technologique appréhendent la nature sur le terrain.

Par exemple, en octobre, ils ont découvert le massif du Donon lors d'une randonnée pluvieuse. Munis d'une lampe de poche sur un sentier de 10 km, ils ont cheminé dans les tranchées de la guerre 14-18 et sont entrés dans plusieurs abris et tourelles en béton aménagés par les Allemands, avant d'aboutir au cimetière militaire. Pour finir, ils ont accompli l'ascension du sommet du Donon, entre Alsace et Vosges gréseuses, culminant à 1008 m. En haut, un sentier d'interprétation les a conduits au temple gallo-romain dédié au Dieu Mercure.

Ils ont également découvert la forêt d'Autrey lors d'une sortie VTT avant d'étudier l'écosystème de la rivière de la Mortagne.

A PERTE DE VUE !

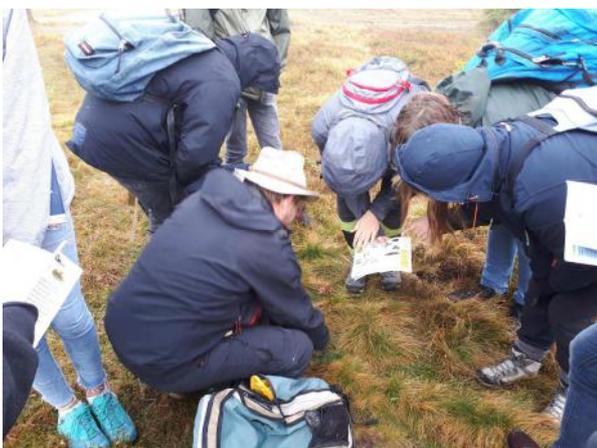
Avez-vous le sens de l'orientation ?

Nos étudiants en BTSA Gestion et Protection de la Nature l'ont testé lors d'une sortie au Massif de Frankenthal-Missheimle.

Les Terminales STAV quant à eux ont étudié l'aménagement du parcours permanent de course d'orientation de la forêt de Mondon à Lunéville, et ont pu rencontrer les différents acteurs du projet. L'objectif était de réaliser une proposition d'aménagement pour la forêt de Roville, mais confinement oblige, le projet n'a pas pu être mené à terme.



Stage territoire !



Les lycéens en Bac Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant vont régulièrement sur le terrain pour appréhender au mieux leur territoire.

Fin novembre, les élèves de 1^{ère} ont parcouru le Parc naturel régional des Ballons des Vosges afin de rencontrer de nombreux acteurs très engagés et découvrir le territoire : ses ressources, son histoire, les problématiques actuelles telles que les attaques de scolytes sur les épicéas, la qualité des eaux pour la sauvegarde des truites sauvages, le développement local, la protection de la biodiversité, la production et la vente directe... Une semaine très enrichissante !

Au cœur de l'environnement

Qu'ils soient en Bac Pro Gestion des Milieux Naturels et de la Faune ou en BTSA Gestion et Protection de la Nature, nos futurs chargés de mission environnement prennent déjà leur rôle très au sérieux, en participant à de nombreux projets de protection de la faune et de la flore.

Au 1er trimestre, les lycéens ont assuré plusieurs actions dans un verger à Romont afin d'assurer un bon développement des arbres fruitiers tout en offrant une zone de refuge pour la faune du site (insectes et hérissons) : inventaire photographique de la faune et de la flore, fauche tardive, maintien des haies périphériques, valorisation des rémanents de chantier... En avril, ils ont réalisé, chez eux, un inventaire de l'avifaune et certains d'entre eux ont même réalisé des nichoirs et des mangeoires pour disposer dans leurs jardins !



Du côté des BTSA, les étudiants ont participé en décembre à un chantier plantation de haie avec la Pépinière Naudet, la fédération de chasse 88 et un agriculteur afin de réaliser un coupe-vent et maintenir les sols contre l'érosion. Ces travaux permettront de préserver la microfaune et les micromammifères. Ils ont également participé à un chantier plantation de ripisylve et ont préparé des boutures de bois secs afin de favoriser le maintien des berges d'une parcelle agricole à Roville. Ils ont enfin assuré la restauration d'une pelouse calcaire au Parc Naturel Régional de Lorraine

En mars, ils se sont rendus aux Jardins de Cocagne pour prendre part à la conception de plan pour la mise en place d'une mare pédagogique, et construire des abris à insectes. Ils sont ensuite allés sur le site Natura 2000 vallée de la Meurthe afin de rechercher des indices de présence de castors le long de la rivière, en vue d'un suivi de la population !

Pas de doute, avec eux, notre nature sera bien gardée !



Découverte collège

Les classes collège sont décisives pour l'orientation, c'est pourquoi les élèves s'initient aux différents métiers enseignés à Roville. Au cours du premier trimestre, les élèves de 4ème Nature ont pu découvrir différents types de jardins comme le jardin de Callunes, le Jardin éphémère Place Stanislas ou encore le parc du Château de Lunéville. Début janvier, ils sont allés à la découverte de la faune lorraine au musée de Xonrupt-Longemer : loup, lynx, renard, canard, oiseaux en tout genre, insectes et petits rongeurs... Que de découvertes !



LES PROJETS D'ÉLÈVES

Le pouvoir des fleurs !

Nos futur(e)s fleuristes ont participé à la préparation de prestigieuses manifestations cette année.



La plus remarquable cette année fut probablement la Sainte-Fleur...de Nice : fin septembre, nos 35 apprenti(e)s en deuxième année de Brevet Professionnel ont « investi » la ville après de long mois d'organisation. Au préalable, les artistes avaient mis en place plusieurs actions afin de financer le voyage. Et le travail a commencé bien en amont de l'évènement puisqu'ils ont d'abord imaginé les structures ornant les 4 chars sur le thème du cinéma (western, romantique, fantastique et comique). Ils ont également confectionné les bijoux floraux qui ont accompagné les robes hautes coutures (réalisées par les élèves de l' Ecole de Mode Cours Aline Buffet) lors du défilé, sans oublier le magnifique bouquet de la mariée porté par Miss Côte d'Azur ! Une expérience hors du commun que ces talentueux(ses) fleuristes n'oublieront pas de si tôt !

Les lycéennes en 2ème année de CAP, de leur côté, ont pris part à la mise en place des décors de Folie'Flore à Mulhouse, un show floral unique en Europe.

Et début octobre, tous les apprenants fleuristes, qu'ils soient lycéens, stagiaires ou apprentis ont préparé activement la Sainte-Fleur d'Épinal. Sur le thème "romanesque", nos futurs professionnels avaient réalisé des décors champêtres aux nuances de blanc, rose et vert, pour orner les chars et la basilique. Quelques courageux ont également défilé devant un public nombreux pour présenter leurs créations de bijoux et vêtements.





Un char pour Saint-Nicolas



Dans le cadre de leur Projet d'Initiative et de Communication, des apprentis en BTSA Aménagements Paysagers ont réalisé un char aux couleurs de l'école pour la Saint-Nicolas à Épinal. Le 7 décembre, des milliers de spectateurs ont ainsi pu découvrir le logo de l'école en 3D sur place ou devant leur TV. Pour se démarquer, nos étudiants ont fait appel aux BP Fleuristes pour porter leurs créations sur le char et distribuer...des fleurs bien sûr ! Retrouvez le reportage ViaVosges sur notre page YouTube !

Un village en 2035

Début novembre, les 24 étudiants en Licence Infographie Paysagère se sont rendus à Domèvre-sur-Durbion afin de concevoir l'évolution que pourrait connaître le village en 2035 dans un contexte de transition écologique. Ils ont ensuite présenté leur projet aux différents acteurs (graphisme, besoins, plans, coupes) : de quoi donner des idées à la commune pour son futur projet !



Savoir transmettre !



Dans le cadre de leur Projet d'Initiative et de Communication, quatre étudiants en BTSA 2 Production Horticole ont décidé de rénover la serre de la paix, en créant notamment une tourbière afin d'y implanter une trentaine d'espèces de plantes carnivores, offertes gracieusement par le Jardin botanique Jean-Marie Pelt. Le 6 février, ils ont invité les étudiants de première année à découvrir cet univers : Alexis, champion de France de reconnaissance de végétaux, leur a présenté les différentes espèces tandis que Manon leur a expliqué le déroulé des travaux, avec la création entre autres d'un plan d'arrosage pour ceux qui reprendront le flambeau ! Tous ont ensuite pu participer à la plantation sous l'œil attentif de Marvin et Elise.



Du côté des paysagistes, trois apprentis en BTSA ont animé un atelier auprès des collégiens pour les initier aux techniques de dallage. Exercice délicat pour ces jeunes car savoir faire est une chose, mais savoir expliquer en est une autre. Pari gagné puisque les collégiens ont pris beaucoup de plaisir à réaliser un aménagement eux-mêmes !

L'école en chantier !

Chaque année, le parc de l'école est un outil formidable pour mener divers chantiers école !



En octobre, ce sont les élèves de 2nde Aménagements Paysagers qui ont réalisé les plantations, malgré une météo capricieuse. Les CAPa 2 Jardinier Paysagiste ont pris le relai en décembre avec une plantation de saison qui a amené de la couleur malgré la grisaille du ciel de novembre !



En décembre, les élèves de CAPa 2 Jardinier Paysagiste, aidés par ceux de 2nde Nature Jardin Paysage Forêt, ont créé un décor éphémère en revalorisant des palettes à proximité du self ...pour souhaiter à tous de joyeuses fêtes de fin d'année !



Enfin, pour fêter le printemps, ce sont les élèves de 4ème qui se sont initiés à la création d'un jardin japonais, à proximité du gymnase. Stoppés par le confinement, nous découvrirons le jardin final l'année prochaine.



Des jardins aménagés

Les paysagistes de Roville ont encore égayé de nombreuses villes cette année grâce à leurs jardins éphémères.

A Saint-Dié, neuf apprentis ont donné un air de vacances à la place du Général de Gaulle en lui conférant des allures de plage des Caraïbes. Une structure de 75 m² conçue spécialement pour la 30e édition du Festival International de Géographie.

Les lycéens ont quant à eux investi la Place des Vosges d'Épinal pour créer un jardin d'alvéoles, en rapport avec les abeilles et la structure si particulière de leurs nids.

Enfin à Nancy, plusieurs classes d'aménagements paysagers ont prêté mains fortes aux équipes de la ville pour le montage du Jardin éphémère « Empreintes » Place Stanislas. Le 6 octobre, notre formateur Didier Debut a animé la conférence "Greffe, transplantation et empreinte" auprès du Professeur Jean Paysant (directeur de l'IRR).





Le Climathon

ClimathO₂

Lors de leur première année de BTS Production Horticole, les étudiants avaient participé à l'Agroécologie Tour. C'est tout naturellement qu'ils ont souhaité organiser ce rallye interne dans le cadre de leur Projet d'Initiative et de Communication. Du nom du projet au choix des sujets, des intervenants et des ateliers, ce sont eux qui ont tout organisé. Ainsi est né le "Climathon", un mix entre climat et marathon, rappelant l'urgence d'agir.

Le 6 février, ce sont une dizaine d'équipes issues du Bac Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant, de BTS Gestion et Protection de la Nature ou de BTS Production Horticole, qui ont participé aux diverses activités ludo-pédagogiques. Le matin, des intervenants ont animé divers ateliers : le Conseil départemental 88 est intervenu sur le plan VASTE et le plan CLIMAT, un diététicien d'Interfel a démontré l'empreinte carbone de notre alimentation, et l'association CCFD Terre Solidaire a présenté un atelier sur le climat et la solidarité internationale. L'après-midi était plus ludique, avec divers jeux participatifs : la « biométhanisation » par la Chambre d'Agriculture 88, les avantages de l'agriculture bio pour le climat par la GAB des Vosges, l'horticulture par Est Horticole, la permaculture par l'association La ferme du Plateau de Haie, l'adaptation des végétaux par l'association Flore 54, ou encore un atelier sportif, un arbre d'expression et un Time's Up personnalisé !



Village fleuri !

En juin, l'équipe des serres était à Girecourt pour fleurir le village. Une action toujours très appréciée des habitants de la commune !



Les rois de la générosité !

Cette année, le Rotary Club 54 a fait appel à nos fleuristes afin de fabriquer des couronnes de l'aveant. Celles-ci ont été décorées par leurs soins afin d'être vendues sur le marché de Noël de Nancy, pour financer des lames de course pour des enfants handicapés.



CÔTÉ PRODUCTION



Dans la cour de l'innovation

Les formations de demain s'anticipent aujourd'hui. Notre école met donc un point d'honneur à réaliser des expériences, pour toujours rester à la pointe de l'innovation.

Ainsi, une plante piège à insectes, venue de l'île de la Réunion, a été testée afin de lutter contre les ravageurs de culture sans produit chimique. Cette trouvaille vaut de l'or lorsque l'on sait que nous pratiquons depuis plusieurs années le « zéro phyto » !

Multipliée par clonage dans le laboratoire in vitro de l'école, la plante est ensuite disposée dans chaque serre pour attirer les insectes, qui sont alors dévorés par les larves accrochées aux branches en amont. Bientôt, le test sera réalisé sur les cultures plein champs, avant d'en assurer une plus large diffusion auprès des producteurs de légumes et des horticulteurs.

Mais il ne s'agit pas de la seule innovation...

Cette année, de nouvelles méthodes de culture raisonnée à tendance bio ont été expérimentées : l'intégration d'intrants organiques comme le jus de betterave pour remplacer les engrais minéraux, la Protection Biologique Intégrée (insectes auxiliaires introduits dans la serres pour détruire les insectes prédateurs des productions), la culture de tomates en jardinière pour limiter les plastiques liés à la culture hors sol, la désinfection à la vapeur, l'utilisation de pots biocompostables ou de substrats en biochar, l'aquaponie... Enfin plus surprenant, l'utilisation de la tigmomorphogénèse, qui consiste à caresser les plantes pour limiter leur croissance au lieu d'utiliser des nanifiants chimiques a démontré déjà de très bons résultats.

Des essais de multiplication in vitro de plants de betteraves en AB ou de vanille de Madagascar ont été lancés.



Le jus de pomme-carottes !

Fin 2019, près de 3000 bouteilles de 75 cl et 200 cubis de 5L ont été pressés avec les carottes issues de l'exploitation de l'école. Ce nouveau produit vient compléter la gamme de jus puisqu'il y a deux ans, nous avons déjà pu découvrir le jus de pomme Rovillois !



Nouveaux produits en boutique



Maraîchage de pleine terre et agriculture

Pour dynamiser la filière horticole et montrer sa diversité, la gamme de produits a été élargie. On trouve désormais une gamme d'herbes aromatiques, toutes locales : thym, basilic, fleur de basilic, verveine citronnée, plantes à curry, romarin, menthe, persil, mais aussi...orties ! De nouvelles variétés de légumes comme le « poivron piment » qui est fort en bouche mais ne pique pas, ou encore des patates douces à cultiver en balconnière, dont le feuillage est décoratif et le légume comestible, ont également été mises en production. Le miel issu des ruches installées au verger devrait bientôt être récolté. Tout ces produits se trouvent sur notre site de vente en ligne, à la boutique de Roville, ou encore au magasin « L'Escale » à Épinal !

Dans le cadre du plan départemental de relance maraîchère, l'École mène un projet de valorisation d'un terrain agricole.

En échange de son apprentissage de la diversification agricole et de conseils sur la mise en culture de maraîchage, M. Fortere, agriculteur à Doncières, nous a cédé 1 Hectare de terrain pour y produire des carottes, des poireaux, et des chicons d'endives, de manière raisonnée, c'est-à-dire avec un sol travaillé à minima, l'utilisation de graines non traitées, et l'absence de traitement chimique.

Les classes de CAPa Productions Horticoles du Lycée, de Bac Pro du CFA et de BP IV Responsable d'Ateliers de Productions Horticoles du CFP ont participé pleinement à la réalisation de ces cultures : préparation de sol, semis, arrosage, entretien de culture, récolte, nettoyage et mise en culture ou encore vente et transformation pour les carottes.

Avec 36 tonnes de carottes récoltées le projet a été une véritable réussite. A terme, l'objectif est de sensibiliser les agriculteurs sur la possibilité de développer ce type de productions dans leurs propres exploitations sans investissement matériel.



LA RECETTE

Gaspacho de légumes au thym

- 200g de carotte
 - 150 g de courgettes
 - 1 poivron jaune
 - 3 branches de thym frais ou 1 cc déshydraté
 - 30 cl de bouillon de légumes
 - jus de citron
 - 2 càs d'huile d'olive
 - 100 g de fromage de chèvre
 - Sel, poivre
1. Épluchez et émincez les carottes. Mixez-les avec un peu d'eau.
 2. Lavez les courgettes, coupez-les en rondelles. Épépinez le poivron et coupez la chair en morceaux.
 3. Nettoyez et effeuillez le thym. Mixez-le avec tous les ingrédients.
 4. Répartissez la préparation dans des coupes et réservez 1 h au frigo.
 5. Décorez de thym émietté et servez bien frais.



Plantons du PHL

Rencontre avec Didier Debut, responsable pépinière

Parlons un peu de ce projet de nouvelle pépinière...

Avec la construction du nouveau bâtiment, l'École a eu pour ambition de rénover complètement la pépinière pour que celle-ci s'inscrive dans les nouveaux enjeux de notre société, à savoir le respect de l'environnement. Sur une surface de près de 2000 m², l'arrosage se fera en subirrigation et nous allons mettre en place une serre ombrière. Ce support pédagogique sera précieux pour présenter aux étudiants des techniques de cultures respectueuses du développement durable, mais aussi pour les sensibiliser à notre patrimoine végétal puisqu'une partie de cette pépinière sera dédiée à nos collections.

Justement, de quelles collections s'agit-il ?

L'École attache une importance particulière à sauvegarder et valoriser des plantes qui racontent notre histoire, comme ce fut le cas avec le projet « roses de mémoire » : on se souvient de la Rose Verdun qui avait permis à nos élèves d'être reçus par le ministre de l'agriculture. Depuis 2006, l'école est engagée auprès du Jardin Botanique Jean-Marie Pelt pour retrouver et protéger des obtentions lorraines du 19^{ème} siècle. Nous avons d'ailleurs lancé, en 2014, la marque « Patrimoine Horticole Lorrain » avec un groupe d'horticulteurs locaux.

Quelle est aujourd'hui la place de ce secteur sur le marché de l'emploi ?

Malheureusement, face aux évolutions économiques et aux impacts du marché mondial, le secteur français de la pépinière a perdu la moitié de ses actifs en 15 ans. Pourtant, les pépiniéristes répondent aux goûts et aspirations contemporains, et sont porteurs de nombreux savoir-faire précieux comme les techniques de multiplication qu'il est urgent de transmettre.

Un dernier mot ?

Ne pouvant financer seuls ce projet, nous remercions la Fondation du Patrimoine de nous permettre de percevoir des dons pour ce projet. Si vous souhaitez nous aider, n'hésitez pas à aller sur leur site <https://www.fondation-patrimoine.org/60636>



Formation verger

Le Conseil Départemental des Vosges a lancé cette année une action visant à aider les particuliers à la plantation des arbres fruitiers : de novembre à janvier, l'école a formé une trentaine d'amateurs à la plantation et à la taille dans les vergers conservatoires de Bult et de Roville.



Au marché



Cette année encore, les stagiaires en BP IV Responsable d'Atelier de Productions Horticoles ont proposé un marché de légumes chaque vendredi pendant près d'un mois, rejoints par les fleuristes et un producteur local. Un réel succès !



LES ÉVÉNEMENTS

Plantes et jardin



Cette année, le confinement a malheureusement coupé l'herbe sous le pied à de nombreuses foires aux plantes qui devaient se tenir en avril et mai.

En septembre, Didier Debut, responsable pépinière, a tout de même pu présenter les collections végétales de l'école et réaliser des démonstrations de greffage lors de Pépinière en Vert ou encore Jard'In Metz.

Fin septembre, certains ont également pu nous rencontrer au jardin extraordinaire à Nancy, au cours duquel nos formatrices ont animé un atelier sur le jardin potager.



Forums et salons étudiants

L'École intervient tout au long de l'année dans les collèges pour faire découvrir ses formations. Cette année, des étudiants eux-mêmes sont allés présenter leur spécialité. Ce fut notamment le cas des BTSA Aménagements Paysagers, qui ont mené un chantier au collège Alphonse Cytère de Rambervillers pour sensibiliser les élèves de 4ème et 3ème à leur future profession.



L'École est présente également dans de nombreux forums apprentissage et salons étudiants de la région : les futurs apprenants ont pu nous apercevoir à Oriaction à Metz, à la nuit de l'Orientation à Nancy ou encore à la célèbre Foire de Poussay, où nos paysagistes avaient encore réalisé un très bel aménagement.

Le plus emblématique cette année fut sans aucun doute le Festival des Métiers d'Épinal, où nos élèves se sont succédés pour animer le stand et échanger avec les visiteurs. Ces derniers ont pu assister à des démonstrations de greffage, d'art floral, d'aménagement paysager, ou encore d'aquascaping, sans oublier la démonstration du robot tondeuse.



En revanche, le grand regret cette année reste le salon Green Expo, un salon du jardin et du paysage qui aurait dû se tenir pour la première fois en mars 2020 et dont nous sommes partenaires ! Mais qu'à cela ne tienne, nous reviendrons encore plus forts l'année prochaine.

Remise des diplômes



Portes Ouvertes

Pour la première fois depuis des dizaines d'années, l'École n'a pas pu ouvrir ses portes au public. Malgré la frustration de ne pouvoir rencontrer les nouveaux élèves ou revoir des anciens visages, il a fallu s'adapter et trouver le moyen d'informer les familles.

Un mal pour un bien : en amont de la date de la porte ouverte, des anciens élèves ont accepté de nous livrer leur témoignage en vidéo, et nous avons pu réaliser une visite virtuelle en images. Les réseaux sociaux ont été mis à profit : quelques enseignants ont présenté en live les formations pour répondre au public en direct.

Le jour J, des enseignants volontaires ont tenu un standard téléphonique pour répondre aux familles, et certains ont réalisé des classes virtuelles où ils ont pu échanger en vidéo avec les futurs élèves et leur montrer différents travaux. Mais une porte ouverte n'est rien sans nos animations : elles se sont donc tenues en direct sur les réseaux sociaux durant toute la journée :

- Présentation du robot de tonte par Gille Bento
- Confection d'une jardinière par Christian Fleurentin
- Démonstration de greffage et présentation du Patrimoine Horticole Lorrain par Didier Debut
- Entraînement de nos 2 « Olympiens » en Paysage, Kerrian Blaise et Louis Lecler, avec entre autres la création d'un mur en pierre sèche
- Réalisation d'une composition florale par Sylvia Davot
- Découverte d'un cours de botanique par Thierry Madurelle
- Présentation de l'agroéquipement par Laurent Jacquot

Les vidéos sont toujours en ligne sur notre page Facebook !

Le 13 novembre, une centaine de diplômés sont venus fêter leur réussite et récupérer leur précieux sésame. Même si plus de 40% d'entre eux poursuivent leurs études, on constate que presque autant ont trouvé un emploi quelques mois après leur entrée dans la vie active. Une chose est sûre : parents, diplômés et enseignants étaient émus de constater le beau chemin parcouru ensemble !

Journées Orientation

Les « journées orientation » permettent chaque année aux familles de se renseigner et découvrir nos établissements.

Cette année, le site de Villers était animé puisque 4 étudiants en BTS Technico-Commercial ont décidé de présenter leur formation en installant un petit espace avec poules, lapins et oiseaux. Et pour les plus téméraires des visiteurs, il était aussi possible de se rendre dans un terrarium temporaire installé à l'algeco !





LES CHAMPIONS ROVILLOIS

Concours de reconnaissance des végétaux

Les 5 et 6 décembre derniers, trois candidats de l'École de Roville étaient qualifiés pour la finale nationale du concours de reconnaissance des végétaux, qui se déroulait à Lyon.

Durant tous ces mois, ils se sont beaucoup entraînés aux côtés de leur coach et enseignante Catherine Lapiere. Un travail conséquent, couronné de succès : chacun a conquis avec brio le titre de champion de France de sa catégorie, parmi une centaine de candidats, permettant ainsi à la région Grand Est de remporter le trophée de la meilleure région ! Portrait de ces trois jeunes à la passion et au parcours exceptionnels.



Jonathan Collot, champion de France en CAPa Productions Horticoles

Entré en CAP Fleuriste au Lycée, le jeune homme est désormais apprenti en Brevet Professionnel. Inscrit dans une catégorie professionnelle différente de la sienne, il a dû travailler dur pour apprendre une liste de végétaux qui ne faisaient pas nécessairement partie de sa formation. Lors du concours régional, il avait déjà reçu les félicitations du jury. Mais c'est une nouvelle performance qu'il a accomplie lors de la finale nationale puisqu'il a reconnu 100% des échantillons qui lui ont été présentés, du jamais-vu à ce niveau !

Renan Minoux, champion de France en BTSA Aménagements Paysagers

Renan Minoux a intégré le CFA en CAPa Jardinier Paysagiste, puis en Bac Pro et a obtenu son BTSA Aménagements Paysagers, en 2019 avec mention Très Bien. Il a prouvé sa volonté de toujours donner le meilleur de lui-même lors de chacune de ses participations au concours de reconnaissance des végétaux : champion de France en CAPa en 2015, champion de France en Bac Pro en 2017, et désormais champion de France en BTSA. Un grand chelem qui lui a valu une ovation lors des résultats, et qui le propulse désormais parmi les plus grands spécialistes de la profession !

Alexis Didier, champion de France en BTSA Production Horticole

A tout juste 22 ans, Alexis Didier s'était distingué en 2017 lors de la finale nationale du concours de reconnaissance de végétaux où il avait obtenu un très beau titre de vice-champion de France dans la catégorie Bac Pro Productions Horticoles. Mais il ne pouvait en rester là. A l'issue de deux années de travail passionné il s'est de nouveau lancé dans la compétition pour conquérir le titre suprême. Pari réussi puisqu'il a obtenu cette année le titre de champion de France, devançant le favori de la compétition.

Un grand bravo à ces trois jeunes talents ainsi qu'au travail formidable de leur coach qui les a soutenus et leur a permis d'arriver à ce niveau d'exception !



Silence, ça tourne !



La Chambre d'Agriculture des Vosges avait organisé un concours vidéo « Biodiversité et agriculture » dans le cadre du salon Green Expo. Ce dernier n'ayant pas eu lieu, le jury a tout de même délibéré pour saluer le travail réalisé par de nombreuses écoles. A Roville, ce sont 4 groupes de BTSa qui avaient décidé de participer. Et ils ont drôlement bien fait puisque nos « Fred et Jammy » locaux ont remporté la première place avec leur humour décalé pour expliquer comment faire une bouture ! Et n'oublions pas la 3ème place occupée elle aussi par nos étudiants avec « L'arbre qui cache la vie ».



Ils courent, ils courent



Fin novembre, des élèves de la 4ème à la 1ère Pro ont participé en équipe au cross départemental. Champion dans la catégorie Lycée Professionnel, ils ont pu participer au cross régional le 11 décembre. Et comme ça ne leur suffisait pas, ils ont décroché le titre de champion académique ! Bravo à nos sportifs en herbe !



Vectorworks



Toutes nos félicitations à Zacharie Malan, ancien étudiant en infographie paysagère, qui a présenté son projet tuteuré de licence au concours international Vectorworks. Parmi la trentaine de projets sélectionnés à travers le monde, il a obtenu une magnifique seconde place au classement général (première place en catégorie Extérieur), devenant ainsi lauréat d'une bourse de conception qui lui permettra de développer ses projets professionnels !



Olympiades des métiers

Les Olympiades des Métiers représentent la plus grande compétition internationale mettant en valeur le savoir-faire des jeunes et la formation professionnelle. Cette compétition se déroule sur 2 ans avec des présélections locales, régionales et nationales avant la grande finale mondiale !

Après avoir passé les sélections internes, puis les sélections Lorraine, les 22 meilleurs candidats en Paysage, en Art Floral et en Horticulture se sont affrontés lors des sélections Grand Est qui se sont déroulées le 6 février à Roville-aux-Chênes. Leur objectif ? Faire partie de l'équipe de la grande région pour participer à la grande finale nationale à Lyon en décembre.

En Art Floral, les 6 candidats (dont 3 de Roville) encore en lice ont dû réaliser un bouquet lié à la main, un sautoir, et un grand décor, sur le thème de la fête du citron à Menton. Ils avaient à disposition la même quantité de fleurs et bien sûr...des citrons ! Un jury de professionnels les a ensuite notés à la fois sur la créativité et la technique professionnelle.



A quelques mètres de là, six binômes de paysagistes s'affairaient à la réalisation d'un aménagement de près de 16 m² sur le thème « Partir pour Shangai ». Huit heures de travail intensif durant lesquelles la précision et l'endurance étaient des atouts précieux.

« Cela regroupe différents aspects de notre profession : il y a du pavage, de la menuiserie, de la fontainerie, de la plantation... », Nicolas Wolf, représentant de l'Union Nationale des Entrepreneurs du Paysage

Enfin dans les serres, les futurs horticulteurs étaient jugés sur la reconnaissance des végétaux (environ 40), la reconnaissance phytosanitaire, la multiplication bouturage/greffage, le montage d'un système d'arrosage, le rempotage mécanisé et la réalisation de jardinière. Des épreuves pas toujours évidentes, surtout lorsque le jury décide de glisser quelques pièges pour tester leurs connaissances et leur débrouillardise !

Les résultats ont été révélés début mai, et une fois encore, nos jeunes Rovillois ont assuré le podium dans chacune des disciplines. Les premiers ont gagné leur place dans l'équipe Grand Est, à savoir :

- Kerrian Blaise et Louis Lecler en Aménagement Paysager
- Chloé Bourgeois en Art Floral
- Marine Vaillant en Horticulture



ARTS ET CULTURE



Zoos Humains

Régulièrement, le CDI propose aux élèves des expositions ou des rencontres avec des auteurs. Début octobre, une centaine d'élèves ont découvert l'exposition « zoos humains, l'invention du sauvage » réalisée par l'association des Francas des Vosges. Grâce à l'intervention de Camille Ruffin, ils ont évoqué ensemble le racisme, en participant par exemple à des ateliers ludiques comme le fait de compléter une affiche pour en approfondir ensuite le sens. Une approche à la fois historique et participative, essentielle dans le contexte sociétal actuel.

L'Angleterre



Fin septembre, les élèves de BTS 2 Production Horticole et Gestion et Protection de la Nature, Terminales Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant, Aménagements Paysagers et Productions Horticoles sont partis en voyage d'études en Angleterre. La semaine était chargée. Ils ont découvert notamment l'impressionnante banque mondiale de graines de Wakehurst, où ils ont participé à un atelier clonage de choux fleurs. On peut également noter parmi les visites incontournables Kew gardens ou encore le château de Leeds !



Un été pour lire

La culture à Roville n'est pas seulement au sens du végétal : lire est essentiel pour apprendre, comprendre, et s'ouvrir au monde. Régulièrement, quelques élèves lecteurs participent aux Imaginales à Épinal. Cette année, l'évènement a été annulé, mais nos 4 apprentis s'étaient préparés à poser des questions à leurs auteurs favoris !



Cet été, nous avons proposé nos conseils lecture tous les lundis à ceux qui nous suivent sur notre page Facebook. Si vous cherchez des idées, n'hésitez pas à aller consulter, il y en a pour tous les goûts !



En spectacle

Quelques élèves s'étaient préparé à monter sur scène en juin, pour présenter un spectacle de chants, danses et théâtre. Malheureusement, comme beaucoup de projets, ce spectacle n'a pu avoir lieu physiquement. Ce n'est pas cela qui a arrêté nos jeunes talents, qui ont décidé de prendre leur caméra pour proposer un spectacle numérique, avec l'appui de leur enseignante. Très vite, elles ont été rejointes par d'anciennes élèves qui ont apporté leur aide, et notamment Alice qui a pris de nombreuses heures personnelles pour réaliser le montage. Les anciens reconnaîtront bien sûr notre éternel animateur Pascal Thomas, qui continue de nous suivre malgré sa retraite ! Un projet artistique hors norme, où l'on peut saluer les élèves qui ont eu le courage de s'exposer devant un public invisible en livrant une part d'eux-mêmes à travers leurs prestations sous forme de chants, danse, musique et sketches...



L'INTERVIEW

Alice et Assia, élèves et participantes au spectacle

Alice, tu n'es plus étudiante à Roville et pourtant, tu as souhaité participer et tu t'es investie en réalisant le montage.

Pour quelles raisons ?

Le milieu du spectacle est ma passion, c'est toute ma vie, alors quand Mme Couve m'a proposé d'y participer une nouvelle fois, je n'ai pas hésité. J'ai gardé un très bon souvenir des deux précédents spectacles. De plus, en cette période difficile, où nous avons envie de penser à autre chose, un spectacle virtuel était l'idéal. Ayant de l'expérience dans les logiciels de montage vidéo, j'ai proposé mon aide pour réaliser le montage du spectacle.

Tu nous as présenté un numéro très original. L'as-tu créé spécifiquement pour ce spectacle de Roville ?

Oui, je l'ai créé spécialement pour ce spectacle. L'idée m'est venue de suite, je me suis bien amusée à le réaliser.

Quel souvenir gardes-tu de ce premier spectacle à Roville ?

Un très bon souvenir, la bonne ambiance de l'équipe. J'ai impliqué des amis qui n'osaient pas monter sur scène ou parler en public. Et j'ai pu montrer ma plus grande passion, mon vrai moi, à l'école : un moment exceptionnel !

Assia, avec tes camarades, vous vous étiez préparées pour monter sur scène. Est-ce une déception d'avoir dû le faire à distance ?

Je ne dirais pas que c'était une déception, d'autant plus que nous avons pris un peu de retard dans la préparation du spectacle. Et au final, nous avons tout de même pu proposer quelque chose. Mais ce n'est pas du tout le même ressenti à distance ou sur scène, et c'est ce qui me faisait peur.

Peux-tu nous dire comment cela s'est passé ?

Nous avons d'abord réalisé une groupe Messenger pour partager des idées, puis nous avons fait des vidéos conférences. Avec Magalie et Mélanie, nous avons mis presque une heure à réaliser le sketch avec les soucis techniques comme oublier d'activer l'enregistrement. Nous avons d'ailleurs eu peur que Magalie ne puisse pas participer à cause de problèmes de connexion, et heureusement nous avons reçu l'aide de Maëlle, une première TCVA, sans qui elle n'aurait pas pu participer. Je voudrais encore une fois remercier Madame Couve sans qui le projet n'aurait pas eut lieu !

Tu avais déjà participé l'an dernier, tu participes à nouveau. Qu'est ce qui te motive et qu'est ce que cela t'apporte dans ta formation ?

La première fois, j'étais motivée par l'idée de pouvoir partager ma passion. Et cette année, j'avais surtout hâte de ressentir la joie que ça apporte de partager la même passion avec des amies proches. Dans ma formation professionnelle, ça m'a permis de vaincre ma timidité et d'être à l'aise à l'oral ce qui est assez important dans le commerce.

TÉMOIGNAGES

« Devenir chef d'entreprise à l'étranger »

Florent DURIEUX, Bac STAV , Année 2008

Avec un grand-père horticulteur et un père gérant de jardinerie, j'ai toujours été attiré par les plantes. Je suis arrivé à Roville en seconde jusqu'à obtenir mon Bac STAV. Puis je suis entré en BTS Agronomie et science du vivant à Magnanville.

A la fin de mes études, je suis parti 2 ans en Australie pour satisfaire mes envies d'aventure, apprendre l'anglais, et voir ce qui se passe à l'autre bout du monde. J'ai travaillé dans de nombreuses fermes : cueillette de fruits et légumes, taille des vignes et d'orangers, ramassage mécanisé d'amandes...

J'ai voyagé en Asie et en Amérique centrale, et je suis arrivé à Londres. Après 6 mois chez Gavin Jones, j'ai refusé un poste de de team leader car je cherchais une petite compagnie dans laquelle je pourrais vraiment m'épanouir comme paysagiste.

J'ai trouvé mon bonheur chez Alaster Anderson Ltd : nous sommes tous les deux passionnés par le paysage et avons la même vision du travail, la même envie d'être les meilleurs dans ce que nous faisons. Dès la première semaine, il m'a confié la gestion d'une équipe de quatre paysagistes pour la plantation d'un jardin d'exception pour un client haut de gamme. Toutes les compétences et connaissances acquises à Roville sont sans aucun doute la raison pour laquelle j'ai décroché cette opportunité incroyable. Alaster et moi sommes maintenant associés, les projets d'aménagement sur lesquels nous travaillons sont tous très intéressants et

passionnants, intégrant des architectes de grande renommée, des plantes et des matériaux de grande valeur dans certaines propriétés les plus exclusives de Londres. Nous avons pour réputation d'être fiables, efficaces, précis et d'avoir des connaissances. Ceci se reflète dans ce que nous facturons à nos clients et dans ce que nous versons comme salaire à nos employés. Je suis aujourd'hui chef de chantier, j'encadre 2 à 3 collègues avec qui je suis responsable de l'organisation de la plupart des projets. Je participe à l'élaboration des devis et à la prise de décisions importantes pour l'entreprise. Je suis capable de conduire la plupart des véhicules que nous sommes amenés à utiliser, d'installer des systèmes d'irrigation, je suis très compétent en taille de haies et j'ai acquis de nombreuses autres compétences au fil des années.

Mon conseil réussite ? Toujours garder la passion, l'amour du paysage. Certaines tâches peuvent être difficiles, très exigeantes physiquement et parfois ennuyantes mais elles sont aussi importantes que le reste. Si vous réalisez les tâches ingrates de manière efficace, avec précision et enthousiasme cela paiera dans le temps ! Une bonne pratique de la plantation, la connaissance du sol, de sa composition au compactage, son humidité, la capacité à tailler les haies avec précision, l'entretien des outils, le travail en sécurité sont des compétences essentielles. Et bien sûr être toujours présentable, poli et respectueux sont des qualités indispensables pour tout employeur. Faites ce que vous faites avec soin, amour et passion !

www.alasteranderson.com



Michel Andreux a
posé ses crayons...



C'est un personnage
qui a compté à l'École
de Roville et, qui a
marqué les stagiaires

« *Jardins et Espaces verts* » du Centre de Girondel !

Nous avons partagé près de 40 années d'activités
professionnelles, de compagnonnage quotidien. Chaque
matin, j'allais le saluer dans la grande salle de dessin où il
officialait. Il me faisait part des projets qu'il avait retenus
comme support de ses cours, des méthodes pédagogiques
qu'il s'appropriait à utiliser. Nous échangeons sur la
spécificité des publics qu'il allait accueillir et des difficultés
à anticiper.

Aujourd'hui encore, je le vois debout devant sa table à
dessin, maniant avec maîtrise règles et crayons,
expliquant inlassablement le pourquoi d'un tracé, la
justification d'une implantation, démontrant comment
sélectionner une gamme végétale. Il avait à cœur de
transmettre ses compétences et son savoir-faire. Michel
était un enseignant, un formateur, respecté de ses élèves
et stagiaires. Tous appréciaient son calme, sa patience, sa
générosité et son top-niveau professionnel.

Michel s'est investi dans le développement et l'élévation
des actions de formation d'adultes de Girondel. Il fut un
formateur-référent incontesté de nos actions « *Paysage et
espaces verts* » de tous niveaux et pour tous publics. Je
me souviens avec émotion avoir animé avec lui de riches
sessions de formation dans les entreprises paysagistes de
la Région.

Dès le départ, nos rapports étaient empreints de
confiance mutuelle et de fraternité. Au fil du temps, les
projets et actions partagés, les difficultés surmontées, ont
transformé nos relations en amitié et je sais qu'elle était
réciproque.

Michel, tu as retrouvé tes collègues, nos amis : Gabriel
Henné, Gilbert Bisch et Jacques Piquée ; dis leur que nous
pensons toujours à eux...

Jean-Louis Ferry

Une pensée à ... Michel ANDREUX

Michel Andreux nous a quittés pour d'autres
paysages. Nous gardons le souvenir de l'homme
intègre, de ses talents de paysagiste, dessinateur et
pédagogue qui dispensait son art avec rigueur et
bienveillance.

Pour tous ses collègues, stagiaires et étudiants,
pour les professionnels du paysage, pour les
collectivités, il était une référence, une signature.
Très longtemps on pouvait dire d'un jardin qu'il
portait sa marque, celle de Roville et des
paysagistes qui avaient suivi ses cours.

La qualité de l'analyse d'un site, la vision du jardin
qui pourrait s'y développer, la connaissance des
végétaux, des matériaux et leur utilisation,
l'ambiance rendue par le dessin, tout ce que Michel
Andreux enseignait avec passion, se retrouve
aujourd'hui chez ses anciens élèves, paysagistes du
Finistère à l'Alsace ou devenus enseignants à Roville
et dans de nombreuses autres écoles.

Le BTA avait révélé dès les années 70 les talents de
Michel Andreux. Lorsqu'il a été décidé d'ouvrir
notre premier BTS paysage à Nancy c'est tout
naturellement vers lui que nous nous sommes
tournés. Dès la première année la réussite fut à
100% et quelques étudiants réussirent le concours
d'entrée à Versailles. Tout récemment encore
Michel Andreux composait pour le compte de
l'UNEP les épreuves pour les Olympiades des
Métiers.

La renommée de Roville tient à son accueil et à ses
enseignants. Nous devons beaucoup à ceux qui
comme Michel Andreux se sont investis sans
compter et avec talent pour que vive notre École.
Nous présentons nos condoléances à sa famille, à
tous ceux qui l'aimaient.

Brice Pourchet, Président de l'AGEHR



Lycée

6 rue du collège
88700 Roville-aux-Chênes
03 29 65 11 04
lycee.roville@wanadoo.fr

CFA

28 rue du chêne
88700 Roville-aux-Chênes
03 29 65 33 92
cfa.roville@wanadoo.fr

CFP

Girondel
88700 St-Maurice-sur-Mortagne
03 29 65 04 29
cfp@ehproville.com

BTS Villers

29 rue Victor Grignard
54600 Villers-lès-Nancy
03 83 27 24 92
bts-roville@wanadoo.fr

Retrouvez notre actualité, offres d'emploi et d'apprentissage, ou déposez les vôtres sur notre site :

www.roville.fr

Abonnez-vous sur nos réseaux sociaux :

